

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «30.08» 2018г.
Приказ № 1 от «26.08» 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад №67»
И.А. Ахметзянова
«30.08» 2018г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
на 2018 - 2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год
2 часть	Годовой план работы на 2018-2019 учебный год
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2018-2019 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий
	Приложение 4. Проект перспективного плана работы музея «Мирас».

1.1. Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

общий телефон 255-46-29

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», «Мирас», Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа.

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- пятнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 220 мест. Общая численность детей на начало 2017-2018 учебного года составила 416 детей.

Структура групп МАДОУ (1 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп			
1.	Вторые младшие группы №5	от 3-х до 4-х лет	1	29			
2.	Средние группы №1, 3, 7, 11	от 4-х до 5 лет	4	27	25	27	26
3.	Старшие группы №2, 9, 10	от 5 до 6 лет	3	27	32	29	
4.	Подготовительные к школе группы №4, 6, 8	от 6 до 7 лет	3	28		32	32

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;
2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа- 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 2 музыкального руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Дифференциация по категориям (общее):

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 33	3	14	0	7	9
в том числе:					
воспитатели	-	11	-	5	7
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	1	-	1	1
инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
учителя - логопеды	1	1	-	1	-
педагоги- психологи	-	-	-	-	1

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	33	28	26	5	5
в том числе:					
воспитатели	23	19	18	4	4
старшие воспитатели	2	2	2		
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	3	3	3	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	33	5	2	1	10	11	4	33	7	3	6	6	8	3

Организационная работа

Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителя- логопеда; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2017-2018 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли:

Аухадиева Айгуль Рафиковна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
Гайнанова Наиля Талгатовна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
Хасанова Венера Ибрагимовна	учитель - логопед	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Особенности коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО
Гильманова Муслима Маликовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова д. 22	«Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО»
Кадирова Рузина	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение	«Организация раннего языкового развития детей

Вазировна		дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова д. 22	дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО»
Миннегалиева Фардия Шамиловна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Проточная, д. 8	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма
Сабирзянова Миляуша Марселевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, д. 22	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»
Сабирова Гульназ Минзагитовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, д. 22	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»
Садретдинова Оксана Ильнуровна	старший воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Основные направления деятельности старшего воспитателя в реализации требований ФГОС ДО
Фазлиахметова Рамзия Магсумовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, д. 22	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»
Халиуллина Алина Минихановна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова д. 22	«Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО»

Получили высшее образование:

1. Воспитатель Лукманова А.И. по специальности педагог-психолог ДОУ (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)).

В 2017-2018 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 2 педагога (1 здание) и 2 на соответствие занимаемой должности:

На соответствие занимаемой должности	На первую категорию
Фахртдинова Ф.Г. (воспитатель) Рахимова Л.А. (музыкальный руководитель)	Хасанова В.И. (учитель-логопед) Тухватуллина Э.С. (воспитатель)

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние 3 года увеличивается, изменился качественный показатель квалификации педагогов: в 2017-2018 учебном году увеличилось количество воспитателей с первой категорией.

Все воспитатели и специалисты детского сада имеют педагогическое образование. Заочно обучается в высшем педагогическом учебном заведении музыкальный руководитель Рахимова Л.А. (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»).

Педагогический коллектив МАДОУ молодой, состоит из педагогов с большим опытом и стажем работы. Педагоги с педагогическим стажем работы от 10 лет составляют 51% коллектива. Молодых педагогов до 5 лет в детском саду 7 – 21%.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год

Проблемные задачи

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников; в развитии творческого потенциала в плане активизации на участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе воспитателей по обучению татарскому языку.

5. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению,

изучению и развитию государственных языков и других языков Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО.

6. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

В 2017-2018 учебном году было проведено пять педагогических советов:

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МАДОУ.

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1

ТЕМА: «Основные направления работы МАДОУ на 2017 – 2018 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2017-2018 учебный год.

2. Педагогический совет № 2 (педагогический ринг)

ТЕМА: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

3. Педагогический совет № 3

«Программно-методическое сопровождение с учетом современной этнокультурной ситуацией развития детства. Образовательная программа «Сәенеч» - «Радость познания»

ЦЕЛЬ: Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

4. Педагогический совет № 4.

«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через музейную педагогику. Открытие музея «Мирас».

5. Педагогический совет № 5. Итоговый.

Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО за 2017-2018 уч.год.

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.

Семинары-практикумы:

1. Семинар - практикум

ТЕМА: «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

ЦЕЛЬ: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» и совершенствовании по созданию речевой среды посредством УМК (в группах).

2. Семинар - практикум

ТЕМА: «Создание единой здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

3. Семинар

Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».

Цель:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Район		
Город	Материалы III городской научно-практической конференции педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании».	Чернявская Л.Р.
РТ	Магариф №10, 2017г.	Рахимова Л.А., Фахртдинова Ф.Г., Сабирова В.Х., Халиуллина А., Вахитова Г.И., Имамиева Л.К., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Миннегалиева Ф.Ш., Ишкинина И.В.
	Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы».	Чернявская Л.Р.
	Сборник материалов Международной научно-практической конференции XIII Занковских чтений Института психологии и образования г.Зеленодольск (2 статьи).	Чернявская Л.Р.
	Магариф №5, 2018г.	Сабирова В.Х., Кадирова Р.В., Хуснутдинова Л.Р., Фахртдинова Ф.Г., Сабирзянова М.М., Вахитова Г.И., Халиуллина А., Фазлиахметова Р., Имамиева Л.К., Салыхова А., Гилязова А.С., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Миннегалиева Ф.Ш., Гайнанова Н.Т.
РФ		
международны й		

Наличие публикаций

1. Мэгариф №10(980)/ октябрь, 2017год. Ишкинина И.В., Рахимова Л.А., Вахртдинова Ф.Г., Сабирова В.Х., Халиуллина А., Вахитова Г., Имамиева Л., Гильманова М.М., Садретдинова О.И.

2. Мэгариф №5 (987)/ май, 2018год. Ганиева Г.. Халиуллина А., Фазлиахметова Р., Хуснутдинова Л.Р., Кадирова Р.В., Гилязова А.С., Садретдинова О.И., Гильманова М.М.

3. МО и Н РФ ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Институт психологии и образования. Сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», 2017г.

Часть III. Иксанова А.М., Гилязова А.С.

Часть III. Ишкинина И.В.

4. МО и Н РФ Российская академия образования К(П)ФУ Институт психологии и образования. Гимназия №3 г. Зеленодольска. Сборник материалов Международной научно-практической конференции XIII Занковские чтения «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 14 марта 2018г.

1 статья: Садретдинова О.И., Ишкинина И.В.

2 статьи:

1) Чернявская Л.Р. Ишкинина И.В. сценарий маршрутной игры «Семья – это мы!» для детей с родителями;

2) Чернявская Л.Р. «Как стать полиглотом? Мастер – класс для родителей.

5. ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ ИУЭ и Ф КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ УОИК ПО ИК Зеленодольского муниципального района РТ. МБОУ «Кургузинская СОШ» Зеленодольского муниципального района РТ. Сборник материалов VIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ. «Любовь к Родине немыслима без воспитания чувств хозяина земли». Ишкинина И.В.

6. МО и Н РФ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ К(П)ФУ Институт психологии и образования Сборник статей и методических материалов 21 международной научно-практической конференции «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования. 190 лет Л.Н.Толстому», 31 января 2018г. Ишкинина И.В., Иксанова А.М.

7. МО РТ К(П)ФУ ИРО РТ МУ «УО ИКМО г. Казани» МБОУ «Гимназия 90» Советского района г. Казани. Сборник материалов Республиканской научно - методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», 2018г., педагог-психолог Чернявская Л.Р.

8. МО и Н РФ К(П)ФУ Гаванский университет информационных наук (Куба). Сборник материалов V Международной научно – образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании) (30-31 марта 2018г.).

Часть I. Ганиева Г.И., Халиуллина А.М.

Часть II. Сабирова В.Х., Фахртдинова Ф.Г.

Часть II. Гильманова М.М.

9. КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП). Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции “Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного уровня”, 1-2 марта 2018г. Саяхова А.Г.

Семинары, проведенные на базе ДОУ в 2017-18 уч.г.

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО педагогов, представивших опыт	Квалификационная категория педагогов
Район				
Город	Авторский семинар кандидата педагогических наук, доцента Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова З.М.Зариповой:			
	1.«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	25.09.2017г.	Садретдинова О.И.	I категория
	2.«Игровые педагогические технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста»	26.09.2017г.	Миннегалиева Ф.Ш.	I категория
	3.Рабочие тетради по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» как средство развития личностных качеств дошкольника от 2-х до 7 лет	27.09.2017г.	Гильманова М.М.	Высшая категория
РТ				
РФ				
международный				

Участие в педагогических конференциях, форумах за пределами ОУ

Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	-	-
Город	-	-
РТ	8	13
РФ	-	-
международный	3	14

Мероприятия российского и международного уровней:

1. Федеральное Государственное Бюджетное Научное учреждение “Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования”. VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения, 8 февраля 2018г.

2. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский)Федеральный университет ”Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки”. Научно-практический семинар “Инновационные преобразования дошкольного образования РТ”, 21.05.2018г.

3. Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова. VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля», доклад «Инклюзив белем дөнья күләм практика. Заманча технологиялар», 1-2 марта 2018г.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Участие МАДОУ, педагогов, воспитанников в конкурсах различных уровней.

Педагоги и воспитанники МАДОУ принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, при этом результативность ежегодно растёт, увеличивается количество, как участников, так и победителей.

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства («Воспитатель года»), конкурсы методических разработок, конкурс программ и т.д.)

Районный уровень

1. Смотр-конкурс дидактических игр и пособий «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие» - игра «Веселые кубики» Саяхова А.Г., Гильманова М.М., Диплом 2 степени.

2. IV Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по – татарски-2017» районный тур победитель в номинации «Калейдоскоп идей» Ишкинина И.В.

Городской уровень

1. I Открытый городской конкурс красоты и материнства «Энжебикэ-2018». Управления культуры ИКМО г.Казань, Дворец культуры им.С.Саид-Галеева. Победитель в номинации «Мисс эlegantность» Кутдусова Г.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Районный

1. МАДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани. Семинар районного методического объединения педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений Советского района по теме «Психологический комфорт педагога ДОУ», 17.01.2018, педагог-психолог Чернявская Л.Р.
2. МБДОУ «Детский сад №261» Советского района г. Казани. Семинар районного методического объединения педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений Советского района по теме «Социально – эмоциональное неблагополучие детей старшего дошкольного возраста», 13.12.2018, педагог-психолог Чернявская Л.Р.
3. МАДОУ «Детский сад №181» Советского района г. Казани. Семинар районного методического объединения педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений Советского района по теме «Психопрофилактика и психопросвещение в работе педагога-психолога ДОУ», 14.02.2018, педагог-психолог Чернявская Л.Р., музыкальный руководитель Кутдусова Г.А.
4. МАДОУ «Детский сад №402» Советского района г. Казани. Семинар районного методического объединения педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений Советского района по теме: «О психологической подготовке к обучению в школе», 15.11.2017, педагог-психолог Чернявская Л.Р.

Республиканский

1. НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования». Республиканский семинар практикум (стажировки) по проблеме «Педагогическое мастерство учителя-логопеда. Мастер классы для слушателей курсов повышения квалификации», 16.02.2018г., учитель – логопед Иксанова А.М., инструктор по физическому развитию Гилязова А. С.
2. ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки МБДОУ «Детский сад №253 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани. Семинар – практикум инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций по функционированию Республиканской инновационной площадки ПМЦПК и ППРО ФГАУ ВО КФУ, 21.11.2018г., учитель – логопед Иксанова А. М., инструктор по физическому развитию Гилязова А. С.
3. ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки МАДОУ «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Программа стажировочной площадки в рамках программы курсов повышения квалификации педагогов –

психологов дошкольных образовательных организаций ПМЦПК и ППРО ИП и О ФГАОУ ВО КФУ 15.02.2018, педагог-психолог Чернявская Л.Р.

4. ИМЦ Международной программы “Эко-школы/зеленый флаг” по РТ. Республиканский семинар – практикум “Экологическое образование детей дошкольного возраста ФГОС ДО”, МАДОУ “Детский сад №399” Советского района города Казани, старший воспитатель Садретдинова О.И., воспитатель Ишкинина И. В.

5. Министерство образования и науки РТ Республиканский этап XIII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», выступление по теме: «ООД с использованием ИКТ для детей подготовительной к школе групп», 2018г., старший воспитатель Садретдинова О. И., воспитатель Ишкинина И. В.

6. Министерство образования и науки РТ Республиканский этап XIII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», выступление по теме: Сценарий маршрутной игры «Семья – это мы!» для детей с родителями, 2018г., педагог-психолог Чернявская Л. Р.

7. Федеральное Государственное Бюджетное Научное учреждение “Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования”. VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения, 2018г., педагог-психолог Чернявская Л.Р., воспитатель Миннегалиева Ф.Ш., инструктор по физическому развитию Гилязова А.С., учитель – логопед Хасанова В.И.

8. Федеральное Государственное Бюджетное Научное учреждение “Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования”. VIII Международные Открытые Алишевские педагогические чтения, 2018г., музыкальный руководитель Кутдусова Г.А., воспитатель Миннегалиева Ф.Ш., старший воспитатель Гильманова М.М., воспитатель Ишкинина И.В.

9. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки”. Научно-практический семинар “Инновационные преобразования дошкольного образования РТ”, 21.05.2018г., старший воспитатель Садретдинова О.И.

10. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки”. Научно-практический семинар “Инновационные преобразования дошкольного образования РТ”, 21.05.2018г., воспитатель Фахрtdинова Ф.Г., воспитатель Сабирова В.Х.

11. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки”. Научно-практический семинар

“Инновационные преобразования дошкольного образования РТ”, 21.05.2018г., воспитатели Ганиева Г.И. Халиуллина А.М.

12. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки”. Научно-практический семинар “Инновационные преобразования дошкольного образования РТ”, 21.05.2018г., старший воспитатель Гильманова М.М.

13. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Республиканская инновационная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ. Представлена проектная работа по теме: “Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса с детьми, имеющим нарушения речи в контексте ФГОС ДО», учитель – логопед Иксанова А.М.

14. ФГАУ ВО “Казанский (Приволжский) Федеральный университет” Республиканская инновационная площадка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ. Представлена проектная работа по теме: “Региональная ОП ДО «Сәенеч” – “Радость познания”: обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ”, воспитатель Ишкинина И.В.

Международный

1. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля», доклад «Инклюзив белем дөнъя күләм практика. Заманча технологияләр», старший воспитатель Гильманова М.М.

2. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля», мастер – класс «Шкатулка с секретом», воспитатель Салыхова А.Г.

Участие и победы коллектива, педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня (призовые места, номинации).

1. Районный смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие»», педагогический коллектив, диплом 1 степени.

2. Районный этап городского смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку», диплом участника.

3. Сертификат участника районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

4. Городской конкурс театральных постановок, посвященных Международному дню театра среди педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района г. Казани – лауреат III степени.

5. Городской смотр-конкурс «Краеведческий уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ» в номинации «Краеведческий центр ДОУ», 1 место.

6. XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - республиканский этап – номинация «Ведущие за собой» - 1 место.

Участие и победы руководителя, педагогов ДОУ в интернет-конкурсах различного уровня (призовые места, номинации).

1. Педагогический дистанционный конкурс для работников образования «Мастер своего дела – 2018» Межрегиональной общественной организации «Московская ассоциация предпринимателей» и Международной академии развития образования. Диплом 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка». Садретдинова О.И., Ахметзянова И.А.

2. Всероссийская блиц – олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС». Сетевое издание «Педагогический кубок». Диплом победителя 1 место. Ишкинина И.В.

3. Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU. Диплом 1 место всероссийского конкурса в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (работа «Тукай безнең күнелләрдә»). Миннегалиева Ф.Ш.

4. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Сетевое издание «Педагогические конкурсы». Диплом 3 место. Ишкинина И.В.

5. Всероссийское педагогическое издание «Педология». Всероссийский конкурс «Защита прав ребенка». Диплом 2 место. Ганиева Г.И.

6. Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС». Диплом 1 место. Ганиева Г.И.

7. VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». Центр гражданского образования «Восхождение». Диплом 1 место в номинации «Обобщение педагогического опыта». Саяхова А.Г.

8. Участник Всероссийского конкурса «Зимние забавы». Оргкомитет «Академия развития». Саяхова А.Г., Халиуллина А.М., Сабирова В.Х.

9. Международная Академия развития образования Московская Ассоциация предпринимателей Оргкомитет Международного Слета учителей. Интернет – конкурс рисунков «Цветное настроение – 2018». Сертификат участника Халиуллина А.М.

10. Всероссийский конкурс «Мастер- класс педагога» современное воспитание молодого поколения. Диплом лауреата. Халиуллина А.М., Ганиева Г.И., Саяхова А.Г.

МАДОУ «Детский сад №67» является стажировочной площадкой ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ, Института развития образования РТ (Приказ №822 от 05.10.2016г. ИКМО г. Казани Управления образования).

Детский сад имеет сертификат Участника всероссийской экспериментальной работы; является инновационной, базовой экспериментальной площадкой совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет по внедрению ГТОв РТ» договор о сотрудничестве от 01.12.2014 года.

Наиболее интересными и запоминающимися мероприятиями в 2017- 2018 году стали: 1) спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества; «Зимние забавы»; «Олимпийское троеборье – ПАПА, МАМА, Я»; 2) праздники: «Золотая осень в гости к нам пришла», «День пожилых», маршрутная игра «Самое красивое слово «мама», «Здравствуй, здравствуй Новый год!», национальный праздник «Туган тел, «Весенний праздник – 8 марта», Масленица, «День смеха», «Маленькие космонавты», Парад дошкольных войск - «Шествие бессмертного полка ко Дню Победы», «Сегодня праздник – выпускной! В стране игрушек»; Национальный праздник «Сабантуй» 3) выставки: «Осенние миражи», выставка поделок ко Дню Матери: «Золотые руки наших мам!», выставка рисунков и поделок «Дед Мороз и Снегурочка г.Казани»; Выставка «Займись спортом. Навстречу ГТО»; конкурс рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая, посвященный 132 –летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая «Туган телем – Тукай теле»; конкурса рисунков и плакатов «Выборы 2018; конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра в ДОУ», конкурс «Вторая жизнь – новогодней елочной игрушке»; 4) акции: Участие в проекте мэра г. Казани «Добрый город» в благотворительной акции «Бумага во благо» по сбору макулатуры; «Монета Добра» - Сдай мелочь - помоги ребенку!; сбор макулатуры в рамках акции «Бумаге- вторую жизнь»; неоднократно участвовали в сборе поделок для «Ярмарки добра»; «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций»: флешмоб; Флешмоб -2017 ко Дню защиты детей "Должны смеяться дети"; 5) шахматный турнир среди воспитанников дополнительного образования «Шахматы».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями. Были проведены общие и групповые родительские собрания. У всех родителей была возможность получить профессиональную помощь педагогов детского сада. В группах был проведен капитальный ремонт. Родители принимали активное участие в организации утренников, совместных выставках, в различных акциях и праздниках.

В МАДОУ проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогов:

- посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, участие в методических объединениях в ДОУ по изучению инновационных технологий;
- проведение открытых занятий учителей-логопедов;
- организация проектной деятельности в ДОУ – защита проектов.

Предметно-развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип лично- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство

при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, сделаны новые песочницы, отремонтированы старые песочницы, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива отремонтировали коридор (поклеили стекло обои, покрасили стены и потолок), покрасили забор вокруг детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2017-2018 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы, основная образовательная программа МАДОУ. В 2018-2019 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.

2 часть

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Единая методическая тема: Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов».

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации муниципальных проектов;
2. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах;
3. Координирование выполнения мероприятий «дорожной карты» по развитию национального образования;
4. Оказание методического сопровождения педагогам ДОУ, реализующим деятельность по инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, путем внедрения инклюзивного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
6. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.
7. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов образовательного учреждения.

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год» 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее 1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника	заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель председатель ПК ст. медсестра, зам. зав по АХР профком
октябрь		
	1.1. Рейд по охране труда 1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 1.5. Просмотр работы молодых специалистов 1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХР, заведующий Ст. воспитатель, воспитатели групп Ст. воспитатель Ст. воспитатель, заведующий Зам. зав. по АХР, заведующий
ноябрь		
	1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	заведующий коллектив, зам. зав. по АХЧ воспитатели, ст. воспитатель ст. воспитатель
декабрь		
	1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	заведующий ст. воспитатель
январь		
	1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий Заведующий

	1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
февраль		
	1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездопад» 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Профком Муз.руководители Медсестра
март		
	1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 1.3. Празднование Международного женского дня 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель председатель ПК заведующий, председатель ПК
апрель		
	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.3. Экологические субботники по уборке территории 1.4. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май		
	1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период	заведующий заведующий ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра

2. 2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1 ТЕМА: «Основные направления работы МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2018-2019 учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.	заведующий ст. воспитатель специалисты МАДОУ воспитатели групп

	<p>3. Утверждение годового плана МАДОУ на 2018-2019 учебный год. Основные задачи годового плана и формы их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сетки ООД/НОД, -режима дня, -годового учебно-календарного графика, -учебного плана, -плана работы с родителями, -годовых планов работы, циклограмм узких специалистов; -перспективных планов педагогов, - выбор и утверждение тем самообразования педагогов, - перспективного плана повышения квалификации на 2018-2023 гг. и аттестации воспитателей, специалистов детского сада в 2018-2019гг.; -плана работы дошкольного учреждения о проведении профилактической работы по ПДД на 2018-2019 учебный год -плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ на 2018-2019 учебный год; - годового плана работы воспитателей по обучению татарского языка; - плана работы музея «Мирас» на 2018-2019 учебный год. -плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФГОС ДО на 2018-2019 учебный год; -плана преемственности со школой на 2018-2019 учебный год, - план мероприятий по обеспечению условий реализации ФГОС детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством государственной программы «Доступная среда», - рабочих программ педагогов ДПУ, сетки занятий, ВТК, положения ДПУ, учебный план ДПУ на 2018-2019 учебный год. <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ.</p> <p>5. Представление новинок методической литературы, пособий.</p> <p>6. Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>7. Принятие решений Педагогического совета</p>	
ноябрь		
2	<p>Семинар - практикум ТЕМА: «Коррекционно-развивающая работа в группах с детьми ОВЗ. Формы работы учителя-логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков».</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>

	<p>1. Принципы и задачи построения коррекционно-образовательного процесса. Дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Функции логопеда и воспитателя в процессе работы. Работа воспитателя и логопеда при коррекции звукопроизношения.</p> <p>3. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Задачи взаимодействия логопеда и воспитателя.</p> <p>4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми в ДОУ. Знание индивидуальных и психических особенностей детей – залог эффективного планирования коррекционной работы воспитателем.</p> <p>5. Индивидуальный образовательный маршрут особых детей.</p>	
декабрь		
3	<p>Педагогический совет № 2 ТЕМА: «Экологическое воспитание дошкольников. «Метеоплощадка – центр экспериментальной деятельности дошкольников»</p> <p>1. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО.</p> <p>2. Уголок природы в детском саду как средство воспитания экологической культуры дошкольников.</p> <p>3. Исследовательская деятельность с детьми 2-7 лет в рамках экологического образования.</p> <p>4. Методика экологического воспитания детей средствами фольклора.</p> <p>5. Использование игровых технологий с целью ФЭЭП дошкольников.</p> <p>6. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей.</p> <p>7. Мини – музеи в детском саду - метод реализации ознакомления дошкольниками с окружающей природой.</p> <p>8. Метеоплощадка – центр экспериментальной деятельности дошкольников.</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>
январь		
4.	<p>Семинар ТЕМА: «Этник мэдэни региональ берэмлекне балалар бакчасында тормышка ашыру».</p> <p>1. Федераль дэүлэт белем бирү стандартларын тормышка ашыруда таләпләр.</p> <p>2. Балалар бакчасында милли тәрбия бирү системасын проектлаштыру.</p> <p>3. Балаларда милли уеннар аша этник культура тәрбияләү.</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>
март		
5.	<p>Педсовет №3 «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель,</p>

	<p>в дошкольном учреждении».</p> <p>1. Принципы психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>2. Роль педагога-психолога в дошкольном учреждении, реализующем инклюзивное образование.</p> <p>3. Проблемы интеграции и инклюзии детей с ОВЗ в дошкольное образовательное пространство</p>	<p>специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>
апрель		
6.	<p>Семинар: «Модель развития музыкальных способностей дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий»</p> <p>1. Инновационные педагогические технологии музыкального воспитания в работе с одаренными детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Индивидуальное маршрутное сопровождение ребенка с признаками одаренности.</p> <p>3. Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи.</p> <p>4. Использование информационно-компьютерных технологий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>	<p>заведующий ст. воспитатель специалисты МАДОУ Воспитатели групп</p>
Май		
7.	<p>Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ деятельности МАДОУ за 2018 -2019 учебный год.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</p> <p>4. Подведение итогов мониторинга с учетом этнорегиональной ситуации развития ребенка и коррекции речевых нарушений работы на конец 2018-2019 учебного года.</p> <p>5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ.</p> <p>6. Анализ работы учителей-логопедов.</p> <p>7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</p> <p>8. Анализ работы воспитателей всех возрастных</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель музыкальные руководители Музыкальные руководители</p>

	<p>групп воспитатели.</p> <p>9. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год.</p> <p>10. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно -образовательного процесса».</p> <p>11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>12. Обсуждение и принятие решений.</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного года</p> <p>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год</p> <p>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год</p> <p>4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год</p> <p>6. Результаты психолого – педагогической диагностики готовности детей к школе.</p> <p>7. Отчет воспитателей по обучению татарского языка о работе по реализации закона о государственных языках РТ и других языках в РТ и по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в образовательно-воспитательный процесс.</p> <p>8. Анализ работы кружков дополнительного образования</p> <p>9. Анализ работы с родителями</p> <p>9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p> <p>9.2. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая</p> <p>9.3. Выпускной бал</p>	
--	--	--

2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	<p>1.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»</p> <p>1.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»</p> <p>1.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ) Иксанова А.М., Сабирзянова М.М.</p>
октябрь		
2	2.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений	3.1. ст. воспитатель заведующий, логопеды,

	<p>2.2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию детского экспериментирования»</p> <p>2.3. Работа с родителями</p> <p>2.4. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».</p> <p>2.5 Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>2.6. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.2.ст. воспитатель</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>4.1.Воспитатели групп и воспит.по обуч тат.яз.</p> <p>4.2.Заведующий, зам зав по АХЧ</p>
ноябрь		
3	<p>3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по физической культуре»</p> <p>3.2 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ»</p> <p>3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст.воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели по обуч тат.яз.</p>
декабрь		
4	4.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	3.1.Заведующий, ст. воспитатель
январь		
5	<p>5.1. «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах» (средние и старшие группы)</p> <p>5.2. Оперативный «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»</p> <p>5.3 Оперативный «Проведение НОД по проекту УМК»</p> <p>5.4 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст.воспитатель, воспитатели групп</p> <p>3.2.ст.воспитатель воспитатели групп</p> <p>3.3.ст.воспитатель воспит по обуч тат.языку</p>
февраль		
6	<p>6.1 Тематический «Оздоровительная работа в младших и средних группах»</p> <p>6.2. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели групп</p> <p>3.2.ст.воспитатель</p>
март		
7	<p>7.1. Оперативный контроль «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языку» (средние, старшие группы, подготовительные группы)</p> <p>7.2 Систематический «Проверка планов педагог</p>	3.1.ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку
апрель		
8	<p>8.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе».</p> <p>8.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО».</p> <p>8.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.заведующий, ст. воспитатель</p> <p>3.2. ст. воспитатель</p>
май		
9	9.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2018-2019 учебный год»	3.1. заведующий ст.воспитатель

	9.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	3.2. ст.воспитатель
--	---	---------------------

2.4. Работа с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	4.1. Консультация «Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ в условиях ФГОС ДО». 4.2. Анкетирование родителей «Владеем ли мы татарским языком». 4.3. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу». 4.4. Подготовка и проведение праздника «День знаний». 4.5. Групповые родительские собрания по плану.	4.1. Воспитатели групп 4.2. Воспитатели групп, педагог- психолог 4.3. Педагог-психолог воспитатели групп, 4.4. музык. руководитель, педагог - психолог 4.5. Воспитатели групп
октябрь		
	4.1. Консультация « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 4.2. Оформление фотоколлажа ко Дню пожилых. 4.3. Работа с родителями по благоустройству территории.	4.1. Воспитатели групп и воспит. по обуч тат. яз. 4.2. Воспитатели групп 4.3. Заведующий, зам зав по АХР
ноябрь		
	4.1. Организация праздничного концерта, посвященного ко дню мам. 4.2. Мастер-класс мам «У мамы руки золотые» 4.3. Консультация «Детское экспериментирование»	4.1. Муз. руководители воспитатели групп 4.1. Воспитатели групп 4.2. Воспитатели групп
декабрь		
	4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей. 4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках 4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых комнат. 4.4. Консультация «Приобщение детей к народным традициям. Музей Мирас».	4.1. Педагоги татарского языка, воспитатели групп 4.2. Воспитатели групп Родительский комитет гр. 4.3. Воспитатели групп 4.4. Воспитатели групп
январь		
	4.1. Консультация «Будь здоров!» 4.2. Развлечение «В здоровом теле-здоровый дух»	4.1. Инструктор по физ. культуре 4.2. Инструктор по физ. культуре. Воспитатели групп.
февраль		
	4.1. Консультация «На пороге к школе» 4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Бравые солдаты» (старшие, подготовительные к	4.1. Педагог-психолог 4.2. Отв. инстр. по физ. воспитанию Гилязова А.С.

	школе группы)	
март		
	4.1. Анализ детской заболеваемости 4.2. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы. 4.3. Родительская пресс-конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе». 4.4. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК	4.1. медсестра, воспитатели 4.2. Ст. воспитатель 4.3. Муз. руководители 4.4. Учитель – логопед, педагог - психолог 4.5. воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
апрель		
	4.1. Общее родительское собрание по итогам 2018-2019 г. 4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год». 4.3. Проведение итоговых НОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2018-19 учебный год) 4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	4.1. Заведующий, ст. воспитатель 4.2. Воспитатели, ст. воспитатель воспитатели групп, 4.3. Воспитатели групп Специалисты МАДОУ Педагоги ДПОУ
май		
	4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории МАДОУ. 4.2. Заседание родительского комитета. Отчет. 4.3. Выпуск детей в школу. Утренники. 4.4. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	4.1. Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз 4.2. Заведующий, родительский комитет 4.3. Музыкальные руководители, воспитатели 4.4. Воспитатели групп

2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с. 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью. 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	5.1. Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2. Заведующий, медсестра, 5.3. Ст. воспитатель 5.4. Ст. воспитатель Заведующий 5.5. Заведующий 5.6. Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	5.1. Ст. медсестра, Ззм. зав. по АХР

	5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.2.Зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер
ноябрь		
	5.1.Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	5.1.Заведующий,ст.воспитатель 5.2.Зам. зав. по АХР 5.3.Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений 5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.1.Заведующий 5.2.Комиссия ОТ 5.3.Заведующий, воспитатели, специалисты 5.4.Заведующий 5.5.Заведующий, ст.воспитатель
январь		
	5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	5.1.Заведующий, родители 5.2.Зам. зав. по АХР, заведующий 5.3.Заведующий
февраль		
	5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1.Комитет по ОТ 5.2.Заведующий, медсестра 5.3.Коллектив
март		
	5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1.Медсестра 5.2.Ст воспитатель
апрель		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1.Зам.зав.по АХЧ, коллектив 5.2.Заведующий
май		
	5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1.Медсестра 5.2.Заведующий Зам.зав.по АХЧ

2.6.Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования
1	Заведующий Ахметзянова Ильмира Асатовна	Становление педагогического коллектива в условиях детского сада новостройки
2	Старший воспитатель	Повышение профессиональных компетенций как фактор

	Садретдинова Оксана Ильнуровна	развития ДОУ
3	Учитель –логопед Асадуллина Айгуль Ильшатовна	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников
4	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО с детьми, имеющими нарушения речи.
5	Учитель – логопед Хасанова Венера Ибрагимовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
6	Инструктор по физкультуре Гилязова Айгуль Салиховна	Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО
8	Музыкальный руководитель Кутдусова Гузель Альфатовна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности
9	Музыкальный руководитель Рахимова Лейсан Айратовна	«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»
10	Воспитатель Галяутдинова Руфия Ильясовна	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе.
11	Воспитатель Лукманова Альбина Ивановна	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
12	Воспитатель Кадирова Рузина Вазировна	Развитие речи детей дошкольного возраста
13	Воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Фардия Шамиловна	Овладение детьми татарским языком, как средство общения через игровую деятельность
14	Воспитатель Аухадиева Айгуль Рафиковна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
15	Воспитатель Сабирова Гульназ Минзагитовна	Формирование толерантности в условиях современной системы дошкольного образования
16	Воспитатель Валиуллина Раушания Гаптелракиповна	Раскрытие речевого ресурса детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством театрализованной деятельности
17	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения
18	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде
19	Воспитатель Хуснутдинова Лейсан Равилевна	Развитие речи у детей дошкольного возраста
20	Воспитатель Насыпова Сирина Сулеймановна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
21	Воспитатель Ишкинина Ирина Владимировна	Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО
22	Воспитатель Шигабиева Гульназ Фаридовна	Балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү
23	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна.	Игровая деятельность детей дошкольного возраста

24	Воспитатель Гизатова Алина Ниязовна	Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
25	Педагог-психолог Сунгатуллина Альбина Фердинандовна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО
26	Воспитатель Авзалова Зульфия Аглямевна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
27	Учитель – дефектолог Магсумова Айгуль Айдаровна	Развитие познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ в процессе игровой деятельности
28	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

План физкультурно-оздоровительной работы

Задачи

1. Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность в выполнении	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на воздухе (ст.и подг.гр)	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все	ежедневно в группе или на воздухе 10–	Воспитатели

	группы	12 мин.		
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели	
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели	
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели	
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели	
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	Воспитатели	
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе в дни здоровья Кышкы күнел ачу уеннары. “Кар патшалыгы билэмэлэрэндэ” Гаилэ көнө. ГТО «Сәламәт гаиләдә-сәламәт балалар”	Старшие и подготовительные группы	2 раза в год	Воспитатели	
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на воздухе	воспитатели	
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели	
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Охрана психического здоровья детей				
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Профилактика заболеваемости				
Витамиотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели	
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели	
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели	
Ароматерапия с сосновым маслом		10 дней	Воспитатели	
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в			ежедневно	воспитатели

группах			
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель
Ароматерапия с пихтовым маслом		10 дней	воспитатели
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны		летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья		летний период	воспитатели
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели,
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	медсестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	2 раза в год	воспитатели
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	заведующий, медсестра, инструктор по физ.воспитанию

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в	Все группы	Воспитатели

	группе – малой, средней подвижности		
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2018 – 2019 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Обсуждение сценариев утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Репетиции новогоднего утренника с ведущими и героями.	Ежемесячно
3.	Подготовка атрибутов к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству».	Февраль
6	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Октябрь
7	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о психолого-физиологических особенностях музыкального развития детей	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
4	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
Консультации для родителей		
1	Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года.
3	Консультация «Как использовать музыку для развития умственных	Июнь

	способностей детей»	
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Балалар бакчасы хезмәткәрләре көне. “Гөрләп үсәбез. Без бәхетлеләр...” Концерт.	Коллектив	
2	Өлкәннәр көне. «Олыласаң олыны олыларлар үзең!» музыкаль кичә	Все возрастные группы	Октябрь
4	Уңыш бәйрәме. “Козге экият”	Все возрастные группы	
5	Әниләр көне. “Әнием куз нурым” Күңел ачу кичәсе.	Все возрастные группы	Ноябрь
6	“Башкорт халкы татар халкында кунакта” фестиваль.	Старшие и подготовительные группы	
7	Яңа ел бәйрәме – “Кыш бабай килгән кунакка” Күңел ачу иртәләре.	Все возрастные группы	декабрь
8	Кышкы күңел ачу уеннары. “Кар патшалыгы биләмәләрендә” Күңел ачу уеннары.	Старшие и подготовительные к школе группы	Январь
9	Туган тел көне. “Туган телем-иркә гөлем” Рус һәм татар телләрендә спектакль	Все возрастные группы	февраль
10	Халыкара хатын-кызлар бәйрәме -8 март. “Шатланып яшә син -Әнием” Музыкаль иртә.	Все возрастные группы	март
11	Төрки халыкларның милли бәйрәме Нәүрүз. “Нәүрүз, кил!” Түгәрәк уеннары.	Все возрастные группы	
12	1 апрель – Көлке көне.	Все возрастные	

		группы	Апрель
13	Габдулла Тукай туган көне. “Тукай безнең күнелләрдә.” Театраль кичә.	Все возрастные группы	
14	9 май –Жиңү бәйрәме - «Көтеп алынган бәйрәм»	Все возрастные группы	Май
15	Гаилә көне. «Сәламәт гаиләдә- сәламәт балалар»	подготовительные группы	
16	Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә чыгарылыш кичәләре “Сау бул,бакчам – исәнме мәктәп”. Бөтенроссия урман утырту көне унаеннан традиция буенча чыгарылыш төркем балаларының агач утыртуы.	подготовительные группы	

Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь

2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Восп.по обуч.тат.яз
Повышение самообразования			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Восп.по обуч.тат.яз
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Советского района г. Казани	в течение года	Восп.по обуч.тат.яз
3	“Мирас” МБ семинарын эзерләү һәм үткәру. Тема: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый, патриотик тәрбия һәм белем бирүдә музей педагогикасын куллану.”	октябрь	Восп.по обуч.тат.яз Воспитатели
4	Проведение недели татарской культуры	по плану	Восп.по обуч.тат.яз
Работа с педагогами			
1	Семинар ТЕМА: «Этник мәдәни региональ берәмлекне балалар бакчасында тормышка ашыру»	Январь	Восп.по обуч.тат.яз
2	Открытое занятие с использованием УМК	По плану	Восп.по обуч.тат.яз

3	Смотр-конкурс дидактических игр по УМК.	Январь	Восп.по обуч.тат.яз
4	Участие на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
5	Использование аудио приложений в работе с детьми	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
6	Творческая работа педагогов и родителей ДОУ «Годовой журнал «Күчтәнәч».	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Белем иленә сәяхәт» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2	Татар балалар язучысы А.Алишка 110 яшь. “А. Алиш әкиятләренә сәяхәт” Выставка рисунков.	Сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
3	«Бал корты белән шопшә» (старшая возрастная группа №3)	Октябрь	Восп.по обуч.тат.яз
4	«Праздник урожая» - осенние праздники (все возрастные группы)	Ноябрь	Восп.по обуч.тат.яз
5	Экскурсия в библиотеку «Г. Тукай» (все возрастные группы)- татарский кабинет	Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
7	День родного языка – развлечение. Конкурс чтецов “Мой родной язык” среди воспитанников, родителей, педагогов ДОУ.	Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
8	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Восп.по обуч.тат.яз
9	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Восп.по обуч.тат.яз
10	Габдулла Тукай туган көне - “Тукай безнең күңелләрдә.” Мероприятие. Г.Тукай ижатына багышланган рәсемнәр күргәзмәсе.	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
11	Участие в выпускных утренниках.	Май	Восп.по обуч.тат.яз
12	«Бүген бездә Сабантуй» - национальный праздник	Июнь	Восп.по обуч.тат.яз
13	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз

14	Экскурсия в музей “Мирас”	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз Воспитатели
Работа с родителями			
1.	«Сөенеч-Радость познания» программасы турында мәгълумат бирү - выступление на родительском собрании	Сентябрь-Октябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2	Приглашение для участия родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.тат.яз
3	“Музей аша туган ягымны өйрәнәм” – консультация	ноябрь	Восп.по обуч.тат.яз
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Восп.по обуч.тат.яз
4	«Туган телне өйрәнүдә ата-ана һәм баланың күмәк эшчәнлеге» – консультация	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Воспитатели
2	Приобретение рабочих тетрадей по татарскому языку “Туган телдә сөйләшәбез” и “Татарча сөйләшәбез-Говорим по-татарски”	Сентябрь	Заведующий
3	Обновить атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей, посуды)	Октябрь	Заведующий воспитатели
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Заведующий воспитатели
5	Оформить подписку на журнал «Салават купере»	Ноябрь, май	Заведующий воспитатели

